

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HÀ NGỌC VIỆT**

**QUẢN LÝ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG  
TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO  
CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Ở THÀNH PHỐ BẮC KẠN,  
TỈNH BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HÀ NGỌC VIỆT**

**QUẢN LÝ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG  
TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO  
CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Ở THÀNH PHỐ BẮC KẠN,  
TỈNH BẮC KẠN**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn "*Quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở Thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn*" là công trình nghiên cứu của bản thân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của PGS.TS Nguyễn Thị Tính - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

*Thái Nguyên, tháng 10 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

**Hà Ngọc Việt**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới PGS.TS Nguyễn Thị Tính, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Dù đã có rất nhiều cố gắng, song chắc chắn trong luận văn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

*Thái Nguyên, tháng 10 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

**Hà Ngọc Việt**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Các phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc của luận văn .....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.....</b>	<b>7</b>
1.1. Khái quát về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	10
1.2.1. Huy động nguồn lực .....	10
1.2.2. Đảm bảo chất lượng Trường mầm non .....	11
1.2.3. Huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non.....	14
1.2.4. Quản lý huy động nguồn lực theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non.....	15

1.3. Huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng .....	16
1.3.1. Mục đích, ý nghĩa của huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng .....	16
1.3.2. Nội dung huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng .....	17
1.3.3. Nguyên tắc huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục .....	18
1.3.4. Phương thức huy động các nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	20
1.4. Quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	21
1.4.1. Lập kế hoạch huy động các nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	21
1.4.2. Tổ chức thực hiện huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	23
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	24
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục .....	25
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục.....	26
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	29
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Ở TP BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN.....</b>	<b>30</b>
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát .....	30
2.1.1. Tình hình giáo dục mầm non thành phố Bắc Kạn.....	30

2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	34
2.2. Huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn .....	36
2.2.1. Nhận thức của các lực lượng giáo dục về huy động nguồn lực xây dựng các trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục trên địa bàn thành phố Bắc Kạn.....	36
2.2.2. Nội dung huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	38
2.2.3. Phương pháp, hình thức tổ chức huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	42
2.3. Quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn.....	46
2.3.1. Lập kế hoạch quản lý các nguồn lực để xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở TP Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn .....	46
2.3.2. Tổ chức thực hiện huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	50
2.3.3. Chỉ đạo huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng ở thành phố Bắc Kạn .....	52
2.3.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện huy động các nguồn lực và quản lý huy động các nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn .....	55
2.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới thực hiện huy động và quản lý huy động các nguồn lực trong xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn. ....	57
2.4. Đánh giá chung về thực trạng huy động và quản lý huy động các nguồn lực nhằm xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng ở thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn.....	58

2.4.1. Điểm mạnh.....	58
2.4.2. Điểm yếu.....	59
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	60
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>62</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Ở THÀNH PHỐ BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN .....</b>	<b>64</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng ở thành phố Bắc Kạn .....	64
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	64
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn .....	64
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi .....	65
3.1.4. Đảm bảo tính khoa học .....	65
3.1.5. Đảm bảo tính đồng bộ .....	65
3.1.6. Đảm bảo tính dân chủ, đồng thuận của các lực lượng tham gia .....	66
3.1.7. Đảm bảo tính kế thừa.....	66
3.2. Các biện pháp quản lý huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng ở thành phố Bắc Kạn, tỉnh Bắc Kạn .....	67
3.2.1. Xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	67
3.2.2. Tổ chức, chỉ đạo huy động nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	70
3.2.3. Tổ chức, chỉ đạo huy động nguồn lực phát triển và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	75
3.2.4. Thành lập câu lạc bộ Hiệu trưởng, xây dựng mô hình trường mầm non kết nối để chia sẻ thông tin giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	78



3.2.5. Xây dựng cơ chế giám sát, đánh giá hiệu quả huy động nguồn lực xây dựng trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục ở thành phố Bắc Kạn .....	82
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	84
3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	85
3.4.1. Các bước khảo nghiệm .....	85
3.4.2. Mục đích khảo nghiệm .....	86
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm .....	86
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	87
3.4.5. Đánh giá kết quả khảo nghiệm .....	87
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>91</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>92</b>
1. Kết luận.....	92
2. Một số khuyến nghị .....	94
2.1. Đối với tỉnh và thành phố .....	94
2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.....	94
2.3. Đối với các trường và cơ sở giáo dục mầm non thành phố Bắc Kạn.....	95
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>96</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT**

GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
MTTQ	:	Mặt trận tổ quốc
TB	:	Trung bình
UBND	:	Ủy ban nhân dân